

第十屆全港學界「中史解碼」

人工智能(AI)四格漫畫創意比賽

獲獎作品與
教學活動設計舉隅



中國歷史

教育局
課程發展處
個人、社會及人文教育組

本小冊子內的舉隅均以各組別冠軍作品為藍本，設計配合中小學課程的教學活動，包括運用圖文互證、排序說故事、小組討論、探究式學習等多元教學策略，提升學生研習中國歷史的興趣，以及協作、溝通和解難等共通能力。教師可按學生的興趣和能力，靈活配合相關課題作課堂引入、鞏固或延伸，並培養學生正確的價值觀和態度。

人物大搜查

科目/年級

小學人文科/
小六

配合課題/必須學習內容

對國家歷史影響深遠的人物和故事
(認識詹天佑與我國鐵路的發展)

人物

詹天佑

小學組冠軍作品



教學活動設計參考

 參考拼圖資料，回答有關詹天佑事蹟的問題：

a 他曾到哪個國家留學？他在留學過程中有甚麼新的發現？

參考答案

美國。發現外國鐵路。

b 試想想他在外國讀書時，會面對哪些困難？猜猜他會如何克服？

參考答案

面對陌生的言語和文化差異。他努力克服困難，用心學習。

(學生的答案應建基於史實，並須符合課程宗旨與目標。)

c 他回國後做了甚麼？他為我國作出甚麼貢獻？

參考答案

他回國後，擔任京張鐵路的總工程師，設計出一條人字形鐵路。這是第一次由中國人自主興建和施工建造的鐵路，對我國貢獻甚大。

(學生的答案應建基於史實，並須符合課程宗旨與目標。)

延伸學習：

閱讀相關文章或影片，如觀看《跟著書本去旅行》20250613 傳奇工匠——鐵路先驅（約18分鐘）【<https://tv.cctv.com/2025/06/13/VIDERriBowLOGY0MD6YhLLtx250613.shtml>】，分享詹天佑的事蹟對你的啟發。

參考答案

學生的答案應建基於史實，並須符合課程宗旨與目標。

馳騁大秦：銅車馬透視的皇朝秘密

科目/年級

中國歷史科/
中一

配合課題/必須學習內容

秦朝的統一、
統治措施及衰亡

文物

秦陵一號銅車馬
(立車)

初中組冠軍作品



教學活動建議



參考拼圖資料，完成以下活動：

a 排序說故事

試將4張拼圖排序，並在組內就拼圖的排序輪流說出文物的故事。

參考答案

拼圖描述秦陵一號銅車馬(立車)被發掘的過程。考古專家經多年將它修復完成。秦陵一號銅車馬(立車)，車上有弩、箭和盾牌，還樹立一把能轉動的銅傘，是大秦帝國霸氣的象徵。

(學生的答案應建基於史實，並須符合課程宗旨與目標。)

b 史事佐證

圖中文物如何體現拼圖提及「大秦帝國霸氣的象徵」？試從工藝技術或軍事技術其中一個範疇，援引史實加以論證。

參考答案

A 工藝技術

車馬主體為青銅所鑄，運用了鑄造、焊接、空心鑄造等十多種工藝技術，可見秦代工藝技術的精湛，是秦朝「工藝霸氣的象徵」。或

B 軍事技術

秦弩的弩臂上有一道凹型箭道(箭槽)，能穩固箭鏃，提高發射準確性；而三棱形箭頭的設計，大大提升穿透力。這些兵器不僅提升軍事實力，更是秦朝「軍事霸氣的象徵」。

(學生的答案應建基於史實，並須符合課程宗旨與目標。)



延伸學習

a 圖中文物與秦始皇在位時哪項大型建設相關？

參考答案

營建皇陵。

b 承上題，此大型建設與秦代速亡有何關係？試據相關史實，加以說明。

參考答案

秦始皇徵用大量民力營建皇陵，朝廷為應付巨大開支，向百姓徵收重稅。朝廷濫用民力，影響農業生產，引致民生困苦，加速滅亡。

(學生的答案應建基於史實，並須符合課程宗旨與目標。)



齊來反思

參考拼圖，你對文物修復工作有何體會？作為一名學生，你可以如何保育文化遺產呢？試在組內分享你的看法。

參考答案

文物修復是一項相當艱巨和漫長的工作，要有堅毅的精神，例如拼圖提及要將幾千塊碎片還原修復。作為一名學生，首先我們不要破壞文化遺產，因為文物是前人留給我們的寶貴遺產；其次是保護文物，例如考察參觀時不可隨意觸碰文物。

(學生的答案應建基於史實，並須符合課程宗旨與目標。)

歲月流金：書卷裏的宋城風貌

科目/年級

中國歷史科/
中二

配合課題/必須學習內容

兩宋政治及經濟的發展

古畫

清明上河圖 (宋)

高中組冠軍作品



教學活動建議



參考拼圖資料，完成以下活動：

a 圖文互證

拼圖描繪北宋哪個城市景象？試從拼圖中找出一項證據支持你的答案。

參考答案

汴京 (原名開封)。拼圖提及「這就是汴京人的生活」，可見拼圖描繪汴京的景象。

(學生的答案應建基於史實，並須符合課程宗旨與目標。)

b 尋寶圖

根據拼圖所示，你會怎樣形容北宋城市？每位組員從拼圖中尋找一個情景/一件物品/一種動物，支持你的答案。

參考答案

汴京是一個繁榮的城市。

【情景】虹橋上攤檔林立、人來人往

【物品】不同種類的商店、虹橋上攤檔林立、商品琳琅滿目

【動物】駱駝商隊運送貨物

(學生的答案應建基於史實，並須符合課程宗旨與目標。)

走向現代化

科目/年級

中國歷史科/
中二

配合課題/必須學習內容

清廷的圖強

人物

詹天佑

小學組冠軍作品



教學活動建議



參考拼圖資料，完成以下活動：

a 史事引證

拼圖內容與洋務運動相關，試從圖中找出一項與這次圖強改革相關的措施，並提出證據支持你的答案。

參考答案

【教育】派幼童留學；證據：「得到留學美國的機會」。

【經濟】興辦新式實業，例如鐵路；證據：「我們中國人的鐵路」。

(學生的答案應建基於史實，並須符合課程宗旨與目標。)

b 承上題，上述改革措施對中國現代化有何影響？試結合課堂所學和拼圖內容，加以說明。

參考答案

【教育】培育西學人才，對日後中國改革/現代化發展作出重要貢獻。

【經濟】建立現代化交通系統，有利中國經濟的長遠發展。

(學生的答案應建基於史實，並須符合課程宗旨與目標。)

c 證據始終尋

四幅拼圖並不足以證明圖中人物是詹天佑，試在圖中新增一項證據，並說明原因，令拼圖內容足以證明該人物是詹天佑。

參考答案

可加上「中國鐵路之父」，後人尊稱詹天佑為「中國鐵路之父」./可加上「京張鐵路總工程師」，詹天佑是京張鐵路的總工程師。

(學生的答案應建基於史實，並須符合課程宗旨與目標。)



齊來反思

這位歷史人物最令你敬佩的是甚麼？每位同學輪流抽取其中一張拼圖，並援引史實加以說明。

參考答案

最令我們敬佩的地方：他年幼留學美國，立志努力學習西方知識，將來報效國家。例如拼圖提及他「要學習更多鐵路知識，將來報效國家」，這份愛國承擔的精神非常令人敬佩。

(學生的答案應建基於史實，並須符合課程宗旨與目標。)

使用指引

本小冊子所提供的資料、思考問題與參考答案等可作多用途使用，如課堂教學材料、課程規劃和學與教的參考、學生課業等。教師應配合相關科目的課程指引，並按照學生學習多樣性、課堂教學、評估需要等，以專業判斷調整內容，以作出合適的處理。

歡迎教師指正未盡完善之處，亦歡迎提供更新資料，以增潤內容，供所有教師參考之用。

中國歷史



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局